



Dječji vrtić Milana Sachsa  
Sachsova 5  
10000 Zagreb  
tel./fax: 01/6144-891

### TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI

<b>ODGOJNA SKUPINA:</b>	<b>Maćuhice</b>
<b>ODGOJITELJI:</b>	<b>Vesna Stilinović, Ana Kranjčec</b>
<b>TJEDAN:</b>	<b>30.03- 03.04.2020</b>

<b>RAZVOJNO PODRUČJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<b>Tjelesni i psihomotorni razvoj</b>	Razvijati koordinaciju pokreta ruku i nogu te cjelokupnog tijela kroz razne oblike kretanja. Pokretna igra Dan-Noć Igre s pjevanjem <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tQKSBxdih2c&amp;list=PLt">https://www.youtube.com/watch?v=tQKSBxdih2c&amp;list=PLt</a>
<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	Poticati samostalnost u brizi za sebe. Podržavati samostalnost kod jela, svlačenja i oblačenja. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qku_NFDHr3c">https://www.youtube.com/watch?v=qku_NFDHr3c</a> Poticati na djeljenje, brigu za sebe i druge. <a href="http://www.korakpokorak.hr/upload/slikovnice/Narance-za-sve/Narance-za-sve.html">http://www.korakpokorak.hr/upload/slikovnice/Narance-za-sve/Narance-za-sve.html</a>
<b>Spoznajni razvoj</b>	Usvajanje pojmova gore-dolje uz pomoć igre Dan-Noć. Poticati želju za istraživanjem predmeta, opipavanjem, opisivanjem kakvo je što veliko-malo. Dajte djetetu košaricu ili torbicu i tražite da vam donese različite stvari, npr. mali jastuk, pa zatim veliku igračku. Počnite s jednom stvari u istoj prostoriji, a zatim neka vam dodaje stvari i iz drugih prostorija.

**Govor, izražavanje i stvaralaštvo**

Poticati glazbeno izražavanje kroz pjesmice i brojalice :

IŠ'O MEDO U DUĆAN

Doš'o medo u dućan

nije rek'o dobar dan

ajde medo van

nisi rek'o dobar dan

Doš'o medo drugi dan

pa je rek'o dobar dan

dali su mu šećera

da mu bude večera.

Bogatiti riječnik kroz razne slikovnice

„Eci,peci,pec“ Robert Mlinarec i Karla Bareta.

„Mali medo zamazanko“ Belinda Rodik.

Likovno stvaralaštvo

Zajedno sa svojim djetetom pokušajte izraditi didaktičku, memorijsku igračku. Za izradu memoryja za najmlađe potrebno vam je:

karton (dvije površine, deblja i tanja)

olovka

dječje škare i skalpel

pet čepova – držača

vodene boje ili tempere

ljepilo

Za početak iz deblje površine kartona izrežite nekoliko različitih oblika (kružnica, kvadrat, cvijet, srce). Dok vi izrezujete skalpelom iz debljeg kartona, djetetu nacrtajte bar jedan od tih oblika (da se ne javi frustracija ako ne izreže sve), samo manje, na tanjem kartonu ili papiru, tako da i ono može izrezivati uz vas svojim dječjim škaricama. Razgovarajte o oblicima, prislanjajte obliku uz oblik, neka dijete čini isto. Na taj način kod djeteta potičete senzomotorni razvoj odnosno finu motoriku i preciznost.

Nakon što ste izrezali oblike, na tanju kartonsku podlogu zalijepite podlogu s izrezanim oblicima. Dajte djetetu neka maže ljepilo na

karton. To bi trebalo predstavljati radost i užitek.

Hvalite ga i potičite, konstantno. Neka se osjeća važnim i voljenim.

Kad ste zalijepili velike kartone, stavite ih da se osuše a vi i vaš mališan obojajte oblike. Ako je dijete izrezalo neki od oblika (nebitno da li je pravilno) uzmite ga i prislonite uz isti takav vaš izrezani oblik i pričajte mu priču o mami/tati i bebi obliku. Odaberite boju za svaki oblik i pobočajte ga. Opet ponavljam, pričajte o oblicima i bojama jer na taj način dijete razvija kognitivno mišljenje.

Dok se oblici suše, pobočajte površinu velikog kartona – vaše memory ploče, u boju koju dijete odabere. Neka ima osjećaj da vam pomaže, tako razvijate socijalnu kompetenciju. Svaki utor za oblik pobočajte u boji u kojoj vam je pojedinačni oblik (ako je ribica plava, neka i utor za nju bude u plavoj boji). Istraživanje materijala potiče kreativnost jer djeca znanje ne primaju preko razgovora, ona istražuju.

Nakon toga na već pobočane oblike zalijepite čepove – držače. Mi smo ponudili opciju i sa čepovima i sa štapićima, ovisno što vam je lakše zalijepiti.

Kad se osuše, sve je spremno za igru! Dajte djetetu oblik i ponudite mu kartonsku ploču, da spaja oblike i boje u ručici s oblicima i bojama na ploči.

