



Dječji vrtić Milana Sachsa
Sachsova 5
10000 Zagreb
tel./fax: 01/6144-891

TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI

ODGOJNA SKUPINA:	Apples
ODGOJITELJI:	Sanda Butković, Vlatka Đerić
TJEDAN:	06.04.-10.04.2020

RAZVOJNO PODRUČJE	AKTIVNOSTI
Tjelesni i psihomotorni razvoj	<p>Razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima (nošenje, skupljanje, slaganje, razvrstavanje, razni oblici kretanja..)</p> <p>IGRA:</p> <p>„Easter egg and spoon race“ (Utrka sa uskršnjim jajima na žlici) Utrku možete organizirati na dvorištu, u dnevnom boravku ili gdje god imate sobodnog prostora. Kako bismo otežali natjecanje ili usporili utrku možete isprobavati razne načine kretanja (skakanje na jednoj nozi, hodanje unatrag, puzanje na koljenima, hodanje na petama/prstima, stavljanje stopala ispred stopala, veliki koraci, mali koraci isl..)</p>
Socio-emocionalni razvoj	<p>Stvaranje bolje slike o sebi, razvoj dječje kompetencije (načini na koje dijete djeluje i poželjno se ponaša u odnosu prema sebi i drugima u igri, radnjama, aktivnostima), razvoj empatije..</p> <p>STORY/PRIČA:</p> <p>„Pete The Cat: Big Easter adventure“</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BakRa62GLbQ</p> <p>Nakon priče možete razgovarati o tome kako se mačak Pete osjećao (imenovati osjećaje, situacije koje nas potiču ili uzrokuju neku emociju isl.), tko mu je sve pomogao, kome je on pomogao..</p>

Spoznajni razvoj

Stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama (istraživanja, eksperimenti, isprobavanje, pretpostavljanje, zaključivanje, uočavanje uvjeta u kojima se nešto mijenja..)

EKSPERIMENT:

Napravite „golo“ jaje, odnosno jaje bez ljuske

Što Vam je potrebno:

Jaje, teglica, ocat (mi smo koristili alkoholni ocat) ☺



Upute:

Stavite nekuhano jaje u teglicu (neka se vaše dijete uvjeri da je ljuska tvrda).

Dodajte u teglicu ocat (mora biti u potpunosti pokriveno jaje).

Ostavite jaje da odstoji nekoliko dana i svaki dan promatrajte što se događa s jajetom. U slučaju da zatreba, dodajte još octa.

Objašnjenje:

Ljuska jajeta je najvećim dijelom sačinjena od kalcijevog karbonata. To je dio jajeta koji čini ljusku čvrstom.

Ocat je kiselina poznata kao octena kiselina. Kada se kalcijev karbonat (jaje) i octena kiselina (ocat) kombiniraju, nastaje kemijska reakcija kojom se oslobađa ugljikovog dioksida (vidimo mjehuriće koji okružuju jaje – oni su napravljeni od ugljikovog dioksida). Kemijska reakcija će se odvijati nekoliko sati (mi smo izvadili jaje nakon 48 h). Jaje je postalo mekano jer je sav ugljik napustio jaje s mjehurićima.

Govor, izražavanje i stvaralaštvo

SONG/PJESMICA:

„Colour song“- za ponavljanje boja

<https://www.youtube.com/watch?v=UXzdm6P8Qwc>

Uz pjesmicu možete igrati igru pogađanje boja (npr. green/zelena- What is green? Što je sve zeleno? Ili Find something green! Pronađi nešto zeleno!

ART ACTIVITY/LIKOVNA AKTIVNOST:

„Zarobljeno jaje“

MATERIJAL:

Jaje, papirnati rupčić, špaga, smjesa za kaširanje (Brašno i

voda)

Recept za smjesu za kaširanje:

U loncu zakuhajte 5 čaša vode. U plastičnoj zdjeli pomiješajte ¼ čaše brašna s 1 čašom hladne vode. Dobro miješajte da nestanu sve grudice i mjehurići sa zrakom. Dodajte smjesu u lonac s vrućom vodom pa stalno miješajući kuhajte još dvije-tri minute. Prije upotrebe, pustite da se dobro ohladi. Takvo ljepilo prilično curi. Ako vam treba jako ljepljivo ili ste u žurbi (ili nemate vremena čekati sušenje), preporučili bi vam smjesu od 1 cijele šalice brašna na 3 šalice vode koju nemorate kuhati.

Također možete koristiti tzv. Bijelo ljepilo ili DRVOFIKS, naravno ako ga imate kod kuće. U posudici dodajte malo vode u drvofix i počnite odmah s radom.

IZRADA:

1. Kaširamo ispuhano jaje rupčićem (mažemo jaje smjesom i lijepimo na nju komadiće rupčića, te na kraju kada smo obljepili cijelo jaje možemo zagladiti/premazati sve još jednom sa tankim slojem smjese).
2. Dok je još mokro, jaje omotati špagom i ostaviti da se posuši te nakon sušenja po želji obojati.

ZA PREDŠKOLCE:

Govorno-jezična igra „Slovo, na slovo“ (npr. da li u riječi „hlače“ čuješ glas L, ili na kojem se mjestu u riječi „hlače“ nalazi slovo A, riječi možete izmišljati i napisati kako bi dijete imalo i vizualni predložak..)

Također možete igrati i zabavne igre koje uključuju ritam i prepoznavanje/imenovanje..npr. izmišljajte zajedno riječi te ih nakon toga slovkajte uz pljeskanje, lupkanje nogama, pljeskanje iza leđa, iznad glave (potaknite djecu da sama izmišljaju načine izvođenja), riječi mogu biti imena, predmeti, besmislice ili smiješni izrazi, bilo što..bitno je da uživete u zajedničkom druženju i igri.