



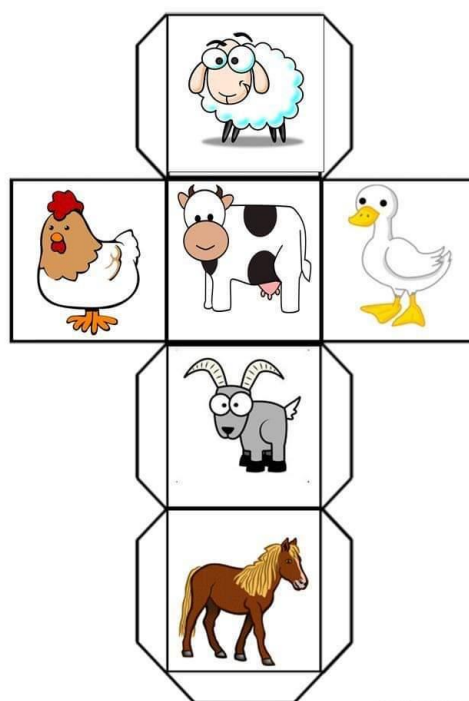
Dječji vrtić Milana Sachsa
 Sachsova 5
 10000 Zagreb
 tel./fax: 01/6144-891

TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI

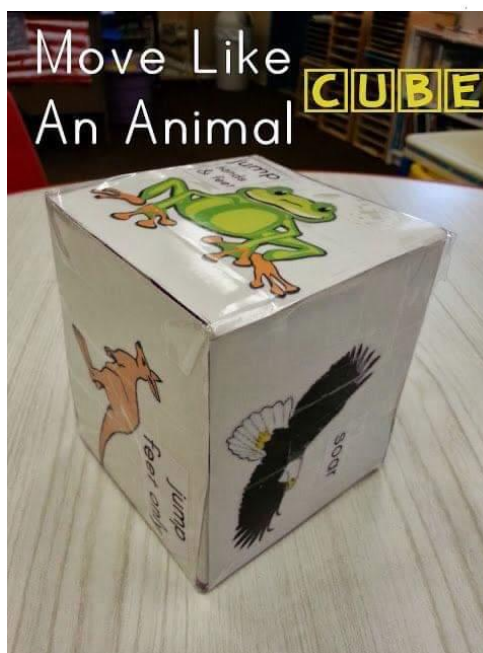
ODGOJNA SKUPINA:	ZVJEZDICE
ODGOJITELJI:	ANICA SLIPČEVIĆ i ANDRIJA CIKRON
TJEDAN:	27.04.-01.05.2020.

RAZVOJNO PODRUČJE	AKTIVNOSTI
Tjelesni i psihomotorni razvoj	<p>- djetetu damo šarene slamke, škare i konac pa uz pomoć režu slamke na manje dijelove, a zatim ih nižu na konac kako bi napravili lančić; sljedeći dan im zadajemo kojim da redom nižu boje na način da na papir nacrtamo dijelove slamki u željenom redoslijedu</p> <p>- od tvrdog papira napravimo kocku kao na slici – najprije na papir na određena mjesta nacrtamo 6 životinja po želji (žabu, klokana, majmuna, psa, pticu, konja) u njihove kvadrate pa papir</p>

izrežemo, presavinemo stranice i kocku učvrstimo selotejpom; potom djeca bacaju kocku i kretanjem oponašaju životinju koja se okrenula



ISLCollective.com



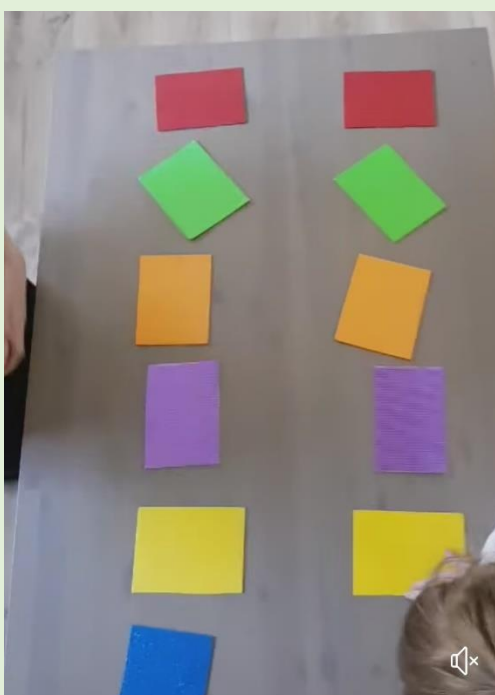
Socio-emocionalni razvoj

/- slušanje „Bajke o Modrookoj“ iz knjige „Škrinjica s blagom za dječju dušu“ (Olga Huhlaev) uz razgovor po završetku ili kasnije (poticanje samopouzdanja, vrlina, interesa i talenata djece)

<https://www.youtube.com/watch?v=q6voSoS7S4A>

Spoznajni razvoj

- od kolaža različitih boja izrežemo pravokutnike (ili druge oblike)
– 6 za dijete i 6 za sebe pa pred dijete poslažemo njegove, a pred sebe svoje (sjedimo na podu ili za stolom jedno nasuprot drugome) i igramo se na način da mijenjamo mjesto i/ili položaj pojedinih pravokutnika, a dijete mora zrcaliti ono što mi činimo i pomicati iste pravokutnike; najprije mijenjamo samo jedan pravokutnik (zamijenimo plavi pravokutnik s crvenim ili okrenemo zeleni pravokutnik iz horizontalnog u vertikalni položaj) i pričekamo da dijete učini isto, a zatim napravimo dvije promjene i pričekamo da dijete to ponovi – povećavamo broj koraka ovisno o tome koliko dijete može zapamtiti



- na kartonskoj kutiji (većoj kutiji za cipele ili bilo kojoj drugoj) zatvorimo sve stranice i na gornjoj izrežemo rupu dovoljno veliku da djeca kroz nju mogu gurnuti ruku pa ju djeca ukrase bojanjem temperama ili ljepljenjem kolaža i drugih ukrasa; zatim u kutiju stavimo više manjih predmeta (plišana i plastična igračka, kocka, vata, spužvica, žličica, autić, čarapa, čep...) pa djeca opipom pokušavaju odgonetnuti o kojem se predmetu radi (vade jedan po jedan)



Govor, izražavanje i stvaralaštvo

- djeci damo papirnate tanjure i tempere plave, zelene i smeđe boje pa djeca umoje dlan i otisnu ga na poleđinu tanjura na različitim mjestima kako bi tanjur izgledao poput planeta Zemlje (kombiniraju boje u što sličnijem omjeru koji vide na slici Zemlje koju im pokažemo)



- pjevanje pjesmice „Planeta Zemlja“

Ima jedna prekrasna planeta, a Zemlja se zove,
Stvorena za igru i veselje, za ljubav i snove,
I još da su odrasli k'o djeca, ne bi bilo kraja sreći,
Zato ćemo biti od njih veći i fino im reći:

„Planeta Zemlja je naša planeta, a ne njihova,

Bez djece nema ni svijeta i ako nekom to smeta,
Nek' se pretvori u žabu, ma nek' se pretvori u miša
I 'ko ga šiša.“

„Zdravo, zdravo, zdravo!“, reci svima, svud nek' pozdravi stignu,
„Ura, ura, ura, triput ura!“, za pjesmu i igru,
„Uaa, uaa, uaa, triput uaa!“, za mržnju i tugu,
Odrasli nek' idu da se tuku na planetu neku drugu.

Igrajmo, pjevajmo, sanjajmo, veselo i bezbrižno,
Hajdemo, složno svi i ti, i ti, i ti, i ti!
Zapjevaj sa nama: „Tašun, tašun, tanana“.
Viknimo glasno sad: „Zemlja je za nas stvorena!“

<https://www.youtube.com/watch?v=kOsf4toBuIY>

PROJEKT #slikajoddomazavrtićizsnova

Povodom međunarodnog dana plesa, koji se obilježava
29.travnja, potičemo dijete da nacрта sebe ili jednu svoju igračku
kako pleše.