



Dječji vrtić Milana Sachsa  
Sachsova 5  
10000 Zagreb  
tel./fax: 01/6144-891

### TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI

<b>ODGOJNA SKUPINA:</b>	<b>Apples</b>
<b>ODGOJITELJI:</b>	<b>Sanda Butković, Vlatka Đerić</b>
<b>TJEDAN:</b>	<b>20.04.-24.04.2020</b>

<b>RAZVOJNO PODRUČJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
<b>Tjelesni i psihomotorni razvoj</b>	<p>Razvoj koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju (hodanje, trčanje, skaknje, kretanje oko svoje osi.), razvoj psihomotoričkih sposobnosti (ravnoteža, koordinacija).</p> <p>IGRA:</p> <p>„Vrti loptu na prstu“ (kao sto to često sportaši rade) Možete probati sa različitim veličinama loptica, onim koje su vam dostupne te u igri imitirati planet Zemlju koja se okreće oko svoje osi, možete se zajedno sa djetetom vrtiti oko svoje osi pa nakon toga isprobati sa lopticom. Ako je aktivnost s lopticom djetetu preteška možete mu vi zavrtjeti loptu na prstu/prstima, dlanu, šaci..ili ponuditi svoj prst, ruku..Također možete imitirati sunčev sustav, netko je u sredini, a ostali planeti se kreću oko njega.</p>
<b>Socio-emocionalni razvoj</b>	<p>Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini ( prirodi koja nas okružuje, životinjama, biljkama i ljudima, društvenoj, predmetnoj okolini) i, razvoj dječje kompetencije (načini na koje dijete djeluje i poželjno se ponaša), razvoj empatije i svijesti o očuvanju prirode..</p> <p>STORY/PRIČA:</p> <p>„The Earth book“ by Todd Parr</p> <p><a href="https://youtu.be/lpEc5nHqO2c">https://youtu.be/lpEc5nHqO2c</a></p> <p>Tijekom gledanja priče razgovarajte s djetetom o tome što vi od toga provodite kod kuće te na što sve pazimo u vrtiću, kako brinemo za zajednički prostor, unutra i vani.</p>

Što još možemo učiniti kako bi sudjelovali u očuvanju energije, prirode i životinja, neka dijete da svoje prijedloge koje možete zapisati te nam poslati zajedno s radovima na vrtčki mail.



Možete zajedno izraditi i plakat ☺

### Spoznajni razvoj

Stjecanje iskustava i spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini, materijalima koje koristimo (priroda, prirodni resursi, ekološka svijest, uočavanje postupaka i posljedica djelovanja pozitivnih i negativnih stavova, recikliranje, odvajanje otpada, prenamjena otpadnog materijala u nešto novo upotrebljivo).

#### RECIKLIRANI PAPIR:

##### 1. korak

Za dobivanje recikliranog papira može se koristiti različita papirnata i kartonska ambalaža, ali je to najjednostavnije učiniti s novinskim papirom.

##### 2. korak

Usitnjeni papir prije će upiti vodu i lakše ga se može kasnije izmiješati.

##### 3. korak

Izrezani papir natopiti s toplom vodom. Dovoljno je da voda samo prekrije papir.

##### 4. korak

Namočeni papir izmiješa se pomoću štapnog miksera.

Može se dodati malo tempere, prehrambene boje isl. koja će obojiti papir.

##### 5. korak

	<p>Sita su drveni okviri s metalnom mrežicom. Veličina sita određuje format papira koji će kasnije nastati. Smjesu iz kante najbolje je presuti u veću posudu u koju se može zaroniti sito. Treba pripaziti da je smjesa ravnomjerno nanescena na sito kako bi se izbjegle rupe. Umjesto sita može se koristiti plitka tacna ili bilo koja cvršća podloga sa koje možete ocijediti vodu ili koja ima rupice te je propusna.</p> <p>6. korak</p> <p>Potrebno je pokupiti višak vode s poledine sita, najbolje pomoću obične stare spužvice. To će smjesu na situ učiniti konzistentnijom i ubrzat će postupak sušenja.</p> <p>7. korak</p> <p>Na kartonu, ili drugu podlogu stavite, spužvaste krpe (perilak ☺), ručnik ili sl. koje će zajedno s kartonom upiti višak vode. Sito ili druga podloga na koju ste stavili smjesu se preokrene na krpju i dobro se utisne rukama preko cijele njegove površine. Zatim se sito/podloga pažljivo odvoji. Budući papir trebao bi ostati na krpi.</p> <p>8. korak</p> <p>Za sušenje papira dovoljan je jedan dan.</p> <p>Dobiveni papir može se koristiti za crtanje, pisanje, izradu ukrasnih čestitki i sl.</p>
<p><b>Govor, izražavanje i stvaralaštvo</b></p>	<p>Razvoj jezika, bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novih riječi i izraza, razvoj govornih vještina, uporaba jednostavnih i složenijih rečenica, pričanje, prepričavanje, objašnjavanje, izražavanje svojih doživljaja i zaključaka.</p> <p>SONG/PJESMICA:</p> <p>„Zemljin imendan“</p> <p>Danas je poseban dan:  najljepši planet što krasí svemirski svijet,  zeleno-plava krasotica Zemlja slavi imendan.</p> <p>Mjesec srebrni svu noć je bdio,  nizao zvijezde sve do zore  da bi joj zlatni đerdan poklonio.</p>

Haljinu plavu, poput modrog mora,  
skrojila joj zora.

I kitu najrosnijeg livadskog cvijeća  
uz poruku da prati ju svaki MIR i SREĆA!

A u podne je Sunce  
najvrelijim zlatom napunilo čašu:  
- Čuvajmo svi MAJKU ZEMLJU našu!  
Neka vječno živi i vječno se zeleni  
taj najljepši planet što krasi svemirski svijet!

Vera Zemunić

PJESMICA (na engleskom):

„This Is Our World Song - For Earth Day“

<https://youtu.be/4-z-JXJFc4w>

**Draga djeco i dragi roditelji,**

odgojiteljice dječjeg vrtića Milana Sachsa, u suradnji sa stručnim timom i ravnateljicom, osmislile su za vas mali projekt kako bismo zabavili naše najmlađe :D Pozivamo vas da se odazovete i sudjelujete u našem zajedničkom projektu pod nazivom:

„# slikajoddomazavrtićizsnova“.

**PLAN PROJEKTA:**

- Svaki tjedan djeca će dobiti jedan likovni zadatak (likovna tehnika može biti po želji djece
- Vaš zadatak, dragi naši roditelji, jest da fotografirate svoje dijete s njegovim radom ili rad sam po sebi te nam ga pošaljete na mail adresu [dv.milanasachsa@gmail.com](mailto:dv.milanasachsa@gmail.com). Uz likovni rad možete zapisati i neki komentar ili dječju izjavu vezanu za rad.
- Predlažemo da djeca svoje radove stave na mjesto gdje su im vidljivi, na prozore svojih soba, balkona i sl...

**CILJ PROJEKTA:**

- Druženje s djecom na daljinu
- Jačanje pozitivne slike o sebi kod djeteta
- Poticanje pozitivnih emocija, pripadnosti svojoj skupini, prijateljima iz skupine.

**PRVA TEMA: „Planet Zemlja“ (jer nam je u ovom tjednu Dan planete Zemlje)**

**ZAKLJUČAK:**

Kad se napokon vratimo u vrtićku svakodnevicu, voljeli bismo da nam donesete radove od kojih bismo s djecom izradili veliki, zajednički plakat sa svim radovima koje prikupimo. Zahvaljujemo i molimo da se odazovete u što većem broju.

Hvala vam!

Vaši odgojitelji :D