




Dječji vrtić Milana Sachsa
Sachsova 5
10000 Zagreb
tel./fax: 01/6144-891

TJEDNI PLAN AKTIVNOSTI

ODGOJNA SKUPINA:	ZVJEZDICE
ODGOJITELJI:	ANICA SLIPČEVIĆ i ANDRIJA CIKRON
TJEDAN:	11.-15.05.2020.

RAZVOJNO PODRUČJE	AKTIVNOSTI
Tjelesni i psihomotorni razvoj	<p>- na papir ili karton nacrtamo 6 oblika: kvadrat, trokut, pravokutnik, krug, srce i oval; od kolaža različitih boja izrežemo iste oblike (iste veličine) pa djeca uparuju izrezane oblike s nacrtanima</p>  <p>- kolaže različitih boja (crvena, plava, žuta, zelena – broj boja ovisi o broju djece ili članova obitelji koji će igrati igru) izrežemo na manje kvadratiće (dimenzija 2x2 cm) pa igračima damo slamke i dogovorimo tko će skupljati koju boju; kad igra počne, svaki igrač kroz slamku uvlači zrak kada ju približi kvadratiću boje koju skuplja i prenosi ga u posudicu, a pobjednik je onaj tko u zadanom vremenu (npr. 30 sekundi) skupi više kvadratića.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=26bzm2W8-rY</p>



Socio-emocionalni razvoj

- svakodnevno samostalno pranje zuba uz korištenje mobilne aplikacije po izboru (npr. Brush DJ) koja svira glazbu 2 minute koliko bi djeca trebala prati zube, a pozadina ekrana može biti one boje koju dijete odabere – kad glazba završi, dijete je završilo s pranjem zuba.

- koristimo dvije papirnate čaše pa jednu stavimo u drugu – na vanjskoj izrežemo kvadrat i oko njega flomasterom napišemo „Danas se osjećam...“, a na unutarnju djeca crtaju lica koja izražavaju različite emocije (sreća, tuga, strah, ljutnja, iznenađenje, gađenje, dosada...) pa nju vrte kako bi se kroz izrezani kvadrat na vanjskoj vidjelo lice koje pokazuje emociju koju dijete doživljava – možemo ju koristiti navečer da nam dijete kaže kako se osjeća nakon cijelog dana, ujutro, prilikom određene aktivnosti/igre ili kad primijetimo da dijete trenutno doživljava neku intenzivnu emociju.

<https://www.youtube.com/watch?v=VFKjK9BmY9Q>



Spoznajni razvoj

- deblji papir (hamer) izrežemo u obliku ovala i presavinemo na dva dijela kao na slici i u videu, a na 12 plastičnih boca (zapremnine 0,5 L) odrežemo dno i zalijepimo ih na papir nakon što smo ih obojili bijelom temperom – uz rub kako bi to postali zubi u usnoj šupljini; djeca uzmu plastelin i stavljaju ga u utore boca te uz pomoć verbaliziraju i opisuju

koja je „hrana ostala na ili među zubima“ pa s četkicom čine pokrete koje inače čine tijekom pranja zuba i zaključuju kako i koliko dugo ih moraju prati da bi zaista postali čisti.

<https://www.youtube.com/watch?v=tGwrR2nCj10>



- u posudu stavimo dvije žlice deterdženta za suđe, 1 dL vode i prehrambenu boju po želji pa sve pomiješamo mikserom; kad napravimo pjenu različitih boja, djeca se igraju razvrstavajući ih u više posuda ili slažući dugu.



Govor, izražavanje i stvaralaštvo

- slušanje priče „Vuk koji je tražio sreću“

<https://www.youtube.com/watch?v=zIKQmkTT0aA>

- na karton nacrtamo crtež po želji (dlan s noktima, oči i usne, auto,

traktor, drvo, livadu s cvijećem, more i zalazak sunca...) – samo obrise, bez bojanja pa ga oblijepimo selotejpom; zatim djeca preko selotejpa flomasterima ili vodenim bojama bojaju crteže, a kad završe boju lako mogu „izbrisati“ vlažnom krpom i onda ponovno bojati.

